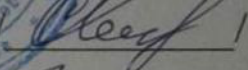


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»

Согласовано
на педагогическом
совете № 2

«25» октября 2017 г.

Утверждено:
Заведующий МДОУ № 3
«Ромашка»

Свечникова О. Н. 
от «01» ноября 2017 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Английский язык малышам»
для детей 5-7 лет.

Составитель:
Кунаева Надежда Григорьевна

г. о. Серпухов
2017 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 3 «Ромашка»

кружка



Программа

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК МАЛЫШАМ»

Педагог: Кунаева Н.Г.

2017

Содержание

Введение	3
Цель, задачи, принципы обучения английскому языку детей дошкольного возраста.....	4
Организация образовательной деятельности обучения английскому языку.....	7
Список используемой литературы.....	8
Основные методы обучения дошкольников иностранному языку.....	9

Игра как способ образовательной деятельности у дошкольников.....	10
Учебный план, содержание программы работы кружка «Английский кружок малышам» для детей в возрасте от 5 до 7 лет.....	11
Оценка качества усвоения.....	16

Введение.

Знакомство дошкольников с английским языком рассматривается как один из важных этапов, готовящих ребёнка к обучению в школе, закладывающий правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Особое значение приобретает развивающий аспект обучения, который предусматривает общее совершенствование речемыслительных процессов. При изучении иностранного языка в раннем возрасте должен быть учтён уровень развития детей и определена их готовность к принятию информации. На первом этапе основной целью является динамичное развитие устной речи (*произношения и понимания речи на слух*). Вместе с тем, как и при обучении родному языку, очень важно выработать моторные навыки, которые не только помогают лучше усвоить лексико-грамматический материал, но и способствуют успешному развитию речемыслительных процессов. Этой цели служат все структуры, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

Психологи утверждают, что преподавать детям английский язык следует с малых лет. Это обусловлено тем, что у маленьких детей более, чем у взрослых, развиты восприятие и память. Начинать обучение детей нужно с 4–6 лет. Дети именно этого возраста очень восприимчивы, у них развита концентрация и память. Они владеют достаточно большим запасом слов, у них хорошо развито мышление, их поведение более дисциплинированное и организованное, благодаря чему преподаватель имеет возможность довольно долгое время сохранять интерес ребенка к изучению предмета. Также, по мнению специалистов, дети такого возраста понимают то, что изучают, а не просто механически запоминают слова или фразы.

В детском саду обучение английскому языку начинается в группах детей 4-х летнего возраста, и заканчивается в группах детей 6-7 летнего возраста. Эта программа кружковых занятий предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Английский язык для дошкольников – это игра. Только через такую форму можно добиться положительных результатов и сформировать у ребенка положительное отношение к иностранному языку.

Цель, задачи, принципы обучения английскому языку детей 5-7 лет (дошкольный курс)

Программа дошкольного курса построена таким образом, чтобы дети к моменту поступления в 1 класс могли овладеть лексическим материалом по темам:

- «Животные»,
- «Части тела»,
- «Цвета»,
- «Счет в пределах 10»,
- «Игрушки»,
- «Семья»,
- «Еда»,
- «Школа».

Цель программы – обучение дошкольников английскому языку должно быть коммуникативно направленным. Дети должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных

ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

Задачи программы:

Обучающие:

- создание исходной базы для обучения дошкольников английскому языку;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в обучении детей английскому языку;
- расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.

Развивающие:

- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения;
- развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению английского языка;
- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Принципы обучения дошкольников английскому языку:

- Учение без принуждения (*занятия имеют положительную эмоциональную окраску*).
 - Учение с увлечением.
 - Учение в игре.
 - Создание духа коммуникативности.
 - От простого к сложному.
 - Создание комфортных условий для деятельности.
 - Укрепление связи с семьей.
 - Лимитирование речи педагога на родном языке до 5-10%, и, как следствие, доведение речи детей на английском языке до 90%.
 - Системное введение лексики:
- Первое занятие – 3 слова.
 - Второе занятие – закрепление.

- Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.

- 🌈 Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
- 🌈 Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
- 🌈 Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимает языковые барьеры.
- 🌈 Развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.

Обучение дошкольников английскому языку способствует развитию познавательной и социальной активности, речемыслительной деятельности, самостоятельности дошкольников и уверенности в собственных силах, развивает:

- интерес к изучению иностранного языка;
- познавательные и языковые способности;
- творческую самостоятельность;
- умение трудиться в коллективе;
- коммуникабельность;
- внимание;
- воображение;
- память;
- адаптацию детей к школьной жизни.

**Организация образовательной деятельности обучения
английскому языку.**

Наполняемость групп: 10 человек.

Продолжительность занятия: 25–30 минут. Необходимо каждые 5 минут менять вид деятельности, переходить от подвижной игры к разговору за круглым столом; затем – к танцу, зарядке; после этого к пению и т. д.

Количество занятий в неделю: 2 раза в неделю.

Количество часов в год: 72 ч.

Обучение английскому языку можно проводить фронтально, по подгруппам, индивидуально, в зависимости от усвоения детьми материала.

Занятия кружка «Английский язык малышам» предусматривает применение разнообразных форм обучения:

- Фонетическая гимнастика;
- Дидактические игры;
- Тематическая образовательная деятельность;
- Физминутки;
- Интегрированная деятельность;
- Сюрпризные моменты.

Технические средства обучения

1. Ноутбук.
2. CD, фото и видео материал.
3. Музыкальный центр.
4. Мультимедийная установка.

В рабочей программе предусмотрено использование различных видов дидактических игр:

- ✓ на развитие восприятия цвета;
- ✓ на количество предметов;
- ✓ на развитие англоязычной речи, мышления, памяти, внимания;
- ✓ на закрепление названий различных предметов;
- ✓ на узнавание и называние членов семьи;
- ✓ на закрепление названий частей тела.

Наглядно – образный материал:

1. Демонстрационный и раздаточный материал.
2. Наглядно-методический материал.

3. Магнитная доска.
4. Дидактические игры.
5. Игрушки.
6. Кубики.
7. Аудиозаписи.
8. Песенки для малышей.
9. Стишки, рифмовки, загадки.
10. Карточки с буквами.
11. Карточки с цифрами.
12. Плакат с английским алфавитом.
13. Игра “Happy English” лото.
14. Атрибуты для имитационных игр.
15. Учебный набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением.

Список используемой литературы.

1. Английский для малышей. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Под. ред. Н. А. Бонк, Учебно-методический комплект для детей 4-6 лет, 2004.-96с.
2. Первые уроки английского. Книга для занятий с дошкольниками. Благовещенская Т. А., М.: ООО "Издательство РОСМЭН-ПРЕСС", 2004. - 103с.
3. Биболетова М. З. и др. “Enjoy English-1”, Обнинск: Титул, 2005.
4. Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке иностранного языка. М., Просвещение, 1984.
5. Коньшева А. В. Английский для малышей, Минск, 2004.
6. Коти Т. Ю. Английская азбука, М., 1997.
7. Черепева Н. Ю. Английский язык для дошкольников (*игры, песни, стихи*). М., «Аквариум», 2002.
8. Лосева С. В. Английский в рифмах, М., Буклет, 1993.
9. Английские стихи для детей, сост. Верхогляд В. А., М. ,АЙРИС ПРЕСС, 2001.
10. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет, сост. М. Л. Филина, Волгоград, 2009.

Основные методы обучения дошкольников иностранному языку.

Игровой метод.

Направлен на детей практически любого возраста. Преимущества такого метода в том, что игра мотивирует ребенка учить язык без принуждений. Дети с охотой и энтузиазмом обучаются английскому языку.

Основная цель занятий по английскому языку в детском саду – развитие навыков аудирования и говорения. Использование подвижных игр (“Кошки – мышки”, “Светофор”, “Съедобное – несъедобное” и т. д.) формирует двигательную активность, укрепляет здоровье, способствует решению определённых учебно-воспитательных задач. Действуя по определённым правилам, осуществляется общение на английском языке. Сюжетно – ролевые игры (“Магазин”, “Цирк”, “Лесная школа” и т. д.) - где в игру включаются говорящие персонажи по-английски.

Комбинированный метод.

Предусматривает комбинацию разных методик (*игра, кубики, карточки, проект*). Преимущества такого метода в разнообразии, что стимулирует и заинтересовывает ребенка. На занятиях можно использовать увлекательные игры, видео, аудио материалы, наглядные пособия, песни, стихи и мини-сценки, что очень нравится детям.

Игра как способ образовательной деятельности у дошкольников.

Игра является ведущим методом обучения дошкольников иностранному языку. Обучающие игры делятся на ситуативные, соревновательные, ритмо-музыкальные и художественные.

К **ситуативным** относятся ролевые игры, которые моделируют ситуации общения по тому или иному поводу. Они, в свою очередь, делятся на игры репродуктивного характера, когда дети воспроизводят типовой, стандартный диалог, применяя его к той или иной ситуации и импровизационные игры, требующие применения и видоизменения различных моделей.

К **соревновательным** относятся большинство игр, способствующих усвоению лексики. В них побеждает тот, кто лучше владеет языковым

материалом. Это всевозможные кроссворды, “аукционы”, настольно-печатные игры с лингвистическими заданиями, выполнение команд и т. п.

Ритмо-музыкальные игры – это всякого рода традиционные игры типа хороводов, песен и танцев с выбором партнеров, которые способствуют не столько овладению коммуникативными умениями, сколько совершенствованию фонетической и ритмомелодической сторон речи и погружению в дух языка.

Художественные, или творческие, игры – это вид деятельности, стоящий на границе игры и художественного творчества, путь к которому лежит для ребенка через игру. Их, в свою очередь, можно разделить на драматизации (*постановку маленьких сценок на английском языке*); изобразительные игры, такие как графический диктант, аппликация и т. п.; и словесно-творческие (подбор рифмы, коллективное сочинение подписей к комиксу, коллективное сочинение маленьких сказок).

Учебно-тематический план, содержание работы кружка «Английский кружок малышам» для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

№	Месяц	Тема	Задачи и содержание работы
1	Сентябрь	Приветствие/ Greeting	1.Развивать у детей этикетную функцию общения (умение поздороваться, познакомиться, представиться, назвать себя, попрощаться). 2.Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них. 3.Познакомить детей с речевыми структурами « <i>Good morning</i> », « <i>Good bye</i> », « <i>Hello</i> », « <i>Hi</i> », « <i>I hop-hop</i> », « <i>I jump-jump</i> », « <i>What is your name?</i> », « <i>My name is ...</i> », с речевыми оборотами « <i>I am sorry</i> », « <i>I am glad</i> ». 4.Познакомить с лексикой « <i>yes</i> », « <i>no</i> », « <i>I</i> ». 5.Прослушать песню « <i>Good morning!</i> », познакомиться с игрой « <i>Little frog</i> », разучить стихотворение « <i>Hello! Здравствуй!</i> »
		Вводная беседа, фонетическая игра «Сказка о язычке»	
		Введение и закрепление новых звуков и структур	
		Введение и закрепление новых звуков и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного.	
		Введение и отработка звуков, закрепление пройденного, введение новых слов и команд.	
		Введение и отработка новых звуков, слов и структуры, разучивание рифмовки.	

		Введение и отработка нового звука, слов и структур, разучивание рифмовки.	
		Введение и закрепление нового звука, слов, команд и структур.	
		Введение и закрепление новых звуков, слов и структур, повторение пройденного.	
2	Октябрь	Счет 1 - 10 /Count 1 - 10	1.Тренировать детей в счете от 1 до 10, учить называть цифры по порядку и вразброс. 2.Привлекать детей вести диалог. 3.Тренировать в произношении речевой <u>структуры</u> : « <i>How old are you?</i> », « <i>I am five (six)</i> ». 4.Учить детей правильно произносить звуки. 5.Разучить рифмовку « <i>One-a cat</i> ». 6.Познакомить с игрой - зарядкой « <i>Handsup, handsdown</i> ».
		Введение и закрепление новых звуков, слов, структур и команд, разучивание рифмовки.	
		Введение и закрепление новых звуков, слов, структур, повторение пройденного.	
		Введение новых звуков, слов, структур и команд, разучивание рифмовки, закрепление пройденного.	
		Введение нового звука, слов, команд, разучивание рифмовки, закрепление материала предыдущих занятий.	
		Закрепление пройденного материала, введение новых слов и команд, разучивание считалочки.	
		Разучивание рифмовки, введение и тренировка новых структур, закрепление пройденного.	
		Введение новых структур и повторение пройденного.	
		Итоговое занятие по теме «Счет 1-10»	
3	Ноябрь	Питомцы и другие животные Pets and other animals /	1.Познакомить детей с домашними и дикими животными на английском языке - кошка, собака, мышка, петух, курица, свинья, лягушка, заяц, медведь, белка, лиса, волк. Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным. 2.Тренировать у детей правильное произношение звуков.
		Введение новых слов, структур, закрепление пройденного.	
		Введение новых слов, структуры, закрепление пройденного.	
		Введение и закрепление нового звука, слов и структур,	

		повторение пройденного и разучивание рифмовки.	<p>3. Познакомить с речевыми оборотами «<i>I have got a cat</i>», «<i>It, s a bear</i>».</p> <p>4. Вызывать у детей интерес к английскому языку.</p> <p>5. Выучить с детьми стихотворения на русском языке с включением английских слов, обозначающих названия животных; прослушать английские песенки.</p>
		Введение и закрепление новых слов и команд, разучивание рифмовки, повторение пройденного.	
		Закрепление пройденного, введение новой структуры и местоимения.	
		Введение и закрепление нового союза и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного.	
		Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного.	
		Итоговое занятие по теме «Питомцы и другие животные»	
4	Декабрь	Цвет/ Colour	<p>1. Познакомить детей с цветом на английском языке - желтый, красный, синий, зеленый, черный, белый, коричневый, розовый, оранжевый, серый.</p> <p>2. Тренировать в правильном произношении звуков.</p> <p>3. Тренировать речевые <u>структуры</u>: «<i>This dog is white. That dog is black</i>», речевой оборот «<i>I have got...</i>».</p> <p>4. Ввести новый диалог «<i>Do you like this cat?</i>», «<i>Yes, I do</i>».</p> <p>5. Развивать устную монологическую речь в ситуациях по данной теме.</p> <p>6. Разучить стихотворения из серии «<i>Цвета</i>».</p>
		Введение и закрепление нового звука, слов и структур, повторение пройденного, разучивание рифмовки.	
		Введение и закрепление новых слов и команд, разучивание рифмовки, повторение пройденного материала.	
		Закрепление пройденного, введение новой структуры и местоимения.	
		Введение и закрепление нового союза и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного.	
		Введение и закрепление нового звука, слов и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного.	
		Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного.	
		Введение и закрепление новой структуры и слов, разучивание рифмовки, повторение пройденного.	

		Итоговое мероприятие по теме «Цвет»	
5	Январь	Семья/ A family	<p>1.Познакомить детей с лексикой по теме «Семья», учить узнавать и называть членов семьи по-английски, воспитывать любовь и уважение по отношению к близким.</p> <p>2.Тренировать произношение звуков.</p> <p>3.Развивать у детей монологическую и диалогическую речь. Учить детей вести диалог «<i>Who is this?</i>» - «<i>It; s my mother</i>».</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, умение поздравить именинника, исполнение песни «<i>Happy birthday</i>».</p> <p>5.Выучить с детьми песню «<i>My dear, dear Mummy</i>», стихотворение «<i>Моя семья</i>».</p>
		Введение новых слов и структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного.	
		Введение новых слов и структур, разучивание рифмовки.	
		Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного.	
		Введение новых слов и структур, повторение пройденного.	
		Закрепление и повторение пройденного, разучивание рифмовки.	
		Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного.	
		Закрепление и повторение пройденного, разучивание рифмовки.	
		Итоговое развлечение «Приходите в гости»	
6	Февраль	Это я/ Here I am	<p>1.Развитие у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи лексических единиц и на включении нового материала по теме.</p> <p>2.Совершенствование навыков аудирования.</p> <p>3.Тренировать детей отвечать на вопросы, закрепить умение вести диалог.</p> <p>4.Тренировать речевую структуру «<i>This is ...</i>».</p> <p>5.Учить слушать и понимать английскую речь, воспринимать песни, стихи на английском языке.</p> <p>6.Разучить песню «<i>Don, t forget</i>», «<i>Head and shoulders</i>».</p>
		Введение новых лексических единиц, структур, повторение пройденного.	
		Введение и закрепление новых слов, диалога.	
		Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного.	
		Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного.	
		Введение новых слов и структуры, закрепление и	

		повторение пройденного, разучивание рифмовки.	
		Введение и закрепление новых структур, разучивание рифмовки, повторение пройденного.	
		Введение и закрепление новых слов и команд, повторение пройденного	
		Итоговое занятие по теме «Это я»	
7	Март	Мой дом/ My house	1.Ввести новую лексику по теме (<i>дом, комната, окно, дверь, пол, потолок, предметы мебели</i>).
		Введение и закрепление новых слов и структур, повторение пройденного.	2.Прививать детям любовь к английскому языку.
		Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного.	3.Развивать коммуникативные навыки, умение общаться на английском языке, вести диалог « <i>There is ...</i> »? « <i>There are</i> ».
		Введение и закрепление новых слов и выражений, повторение пройденного.	4.Воспитание чувства радости, гордости за свой дом.
		Введение и закрепление новых слов и структур, разучивание рифмовки.	5.Учить правильно произносить звуки.
		Введение и закрепление новых слов, структуры и выражения, повторение пройденного	6.Выучить стихотворение « <i>My house</i> », « <i>Квартира</i> ».
		Введение и закрепление новых слов и структур, разучивание рифмовок.	
		Введение и закрепление новых слов и структуры, разучивание рифмовки, закрепление пройденного.	
		Итоговое мероприятие по теме «Мой дом»	
8	Апрель	Фрукты, овощи/Фрукты и овощи	1.Познакомить детей с названиями фруктов и овощей на английском языке (яблоко, груша, апельсин, лимон, ягода, помидор, огурец, картошка, лук, морковь).
		Введение и закрепление новых слов. Разучивание рифмовки, повторение пройденного.	2.Учить детей понимать и

		<p>Введение новых слов, структур, закрепление пройденного материала, изучение рифмовки.</p> <p>Введение и закрепление новых слов, изучение рифмовки, повторение пройденного.</p> <p>Введение и закрепление новых слов, изучение рифмовки.</p> <p>Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного.</p> <p>Введение и закрепление новой фразы и слов, повторение пройденного.</p> <p>Введение и закрепление новых слов и фраз, повторение пройденного, изучение рифмовки.</p> <p>Итоговое мероприятие по теме «Фрукты, овощи»</p>	<p>слушать английскую речь.</p> <p>3.Тренировать в произношении речевые структуры «<i>I like...</i>», «<i>He likes...</i>», «<i>She likes...</i>», правильно произносить слова и звуки.</p> <p>4.Тренировать у детей внимание, память.</p> <p>5.Выучить стихотворения «<i>В огороде</i>», «<i>Фрукты-овощи</i>».</p>
9	Май	<p>Магазин игрушек/Atoy-shop.</p> <p>Закрепление пройденного материала по темам за период обучения.</p> <p>Закрепление пройденного материала по темам за период обучения.</p> <p>Закрепление пройденного материала по темам за период обучения.</p> <p>Закрепление пройденного материала по темам за период обучения.</p> <p>Закрепление пройденного материала по темам за период обучения.</p> <p>Закрепление пройденного материала по темам за период обучения.</p> <p>Закрепление пройденного материала по темам за период обучения.</p>	<p>1.Учить детей называть игрушки, их цвет, количество.</p> <p>2.Тренировать внимание, память, правильное произношение слов и звуков.</p> <p>3.Закрепить умение детей общаться на английском языке.</p> <p>4.Прививать интерес к англоязычной речи.</p> <p>5.Развивать у детей коммуникативные навыки, повторить знакомые песни, стихи.</p>

Оценка качества усвоения.

Результаты раннего изучения иностранного языка педагог определяет из наблюдений по следующим параметрам, используя дидактические игры и речевые упражнения:

1. Сформировались ли у дошкольников иноязычные фонетические навыки? (пока речевой аппарат пластичен и еще действуют механизмы овладения родной речью, эти навыки легко усваиваются, поэтому важно не упустить время).
2. Развились ли навыки аудирования? (*понимание речи на слух*).
3. Развились ли навыки говорения (т. е. формирование у ребенка представления об английском языке, как средстве общения)?
4. Сформировалась ли у дошкольников общая картина мира?
5. Развита ли мотивация к дальнейшему изучению иностранных языков?

Итоговым мероприятием изучения английского языка в кружковой работе ДОО являются выступления детей перед родителями на мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении.