



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ -  
детским садом №3 «Ромашка»  
О.Н. Свечникова

«28» августа 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №3 «Ромашка»

на 2018 – 2019 учебный год

Образовательная область	Непрерывная Образовательная деятельность	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Количество часов в неделю			
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	ФЭМП	1		2	
	Интеллектика		1 (ч/н)		1 (ч/н)
	Ознакомление с окружающим миром	1 (ч/н)		1	
	Ознакомление с миром природы	1 (ч/н)		1	
	Логопедическое	3		4	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2		1	
	Нетрадиционные техники в рисовании		1 (ч/н)		1 (ч/н)
	Лепка Аппликация	1 (ч/н) 1 (ч/н)		1 (ч/н) 1 (ч/н)	
	Музыка	2		2	
Физическое развитие	Физическая культура	2		2	
	Физическая культура (на воздухе)		1		1
Социально-коммуникативное развитие	Театрально - игровое		1		1
Итого		12	3	14	3
<b>Общий объём непрерывной образовательной деятельности</b>		15		17	

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей  
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная группа
<b><i>Коррекционно-развивающая работа</i></b>		
Индивидуально-коррекционные занятия с логопедом	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Индивидуально-коррекционные занятия с воспитателем	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Коррекционные игры-упражнения с логопедом	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Коррекционные игры-упражнения с воспитателем	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Общение</i></b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (коммуникативная игра, сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

## Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ - детского сада №3 «Ромашка» составлен с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 3 «Ромашка» (далее – Программа), «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.

Количество компенсирующих групп – 2:

- старшая логопедическая группа – 1
- подготовительная логопедическая к школе группа - 1

Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:

- Непрерывную образовательную деятельность
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей

Проектирование непрерывной образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непрерывной образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непрерывной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

- Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 15 занятий в неделю, в год – 540,

перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

- Подготовительная группа - длительность занятий до 30 мин; 17 занятий в неделю, в год – 612, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

- Старшая логопедическая группа
  - ✓ Физическое развитие: Физическая культура. Спортивные игры на воздухе, по программе Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье!» – 1 занятие в неделю (25 мин)
  - ✓ Социально-коммуникативное развитие: Театрально-игровое, по программе «Театральная шкатулка», автор-составитель И.И. Михалёва. Программа составлена с учетом ФГОС на основе методического пособия «Театрализованные занятия в д/с. Пособие для работников дошкольных учреждений, под ред. М.Д. Маханёвой – 1 занятие в неделю (25 мин)
  - ✓ Художественно-эстетическое развитие: Нетрадиционные техники в рисовании, по программе «Волшебная кисточка», автор-составитель И.И. Михалёва. Программа составлена на основе методического пособия с учетом ФГОС «Нетрадиционная техника рисования в д/с», под ред. Г.Н. Даваыдовой Ч.1 - 1 занятие в две недели (25 мин.)
  - ✓ Познавательное развитие: Интеллектика, по программе «Развивалочка», автор-составитель И.И. Михалёва. Программа составлена с учетом ФГОС на основе методического пособия «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет» под ред. Е.О. Севастьяновой– 1 занятие в две недели (25 мин.)
- Подготовительная к школе логопедическая группа
  - ✓ Физическое развитие: Физическая культура. Спортивные игры на воздухе, по программе Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье!» – 1 занятие в неделю (30 мин)
  - ✓ Социально-коммуникативное развитие: Театрально-игровое, по программе «Театральная шкатулка», автор-составитель О.И. Елисеева. Программа составлена с учетом ФГОС на основе методического пособия «Театрализованные занятия в д/с. Пособие для работников дошкольных учреждений, под ред. М.Д. Маханёвой – 1 занятие в две недели (30 мин)
  - ✓ Художественно-эстетическое развитие: Нетрадиционные техники в рисовании, по программе «Волшебная кисточка», автор-составитель И.И. Михалёва. Программа составлена на основе методического пособия с учетом ФГОС «Нетрадиционная техника рисования в д/с», под ред. Г.Н. Даваыдовой Ч.2 - 1 занятие в две недели (30мин.)
  - ✓ Познавательное развитие: Интеллектика, по программе «Развивалочка», автор-составитель О.И. Елисеева. Программа составлена с учетом ФГОС на основе Программы «Маленький гений!, по развитию интеллектуальных и

творческих способностей у старших дошкольников, под ред. Т.Э. Орловой, О.Г. Сабоевой – 1 занятие в две недели (30 мин)

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%) соответствует требованиям ФГОС ДО.