

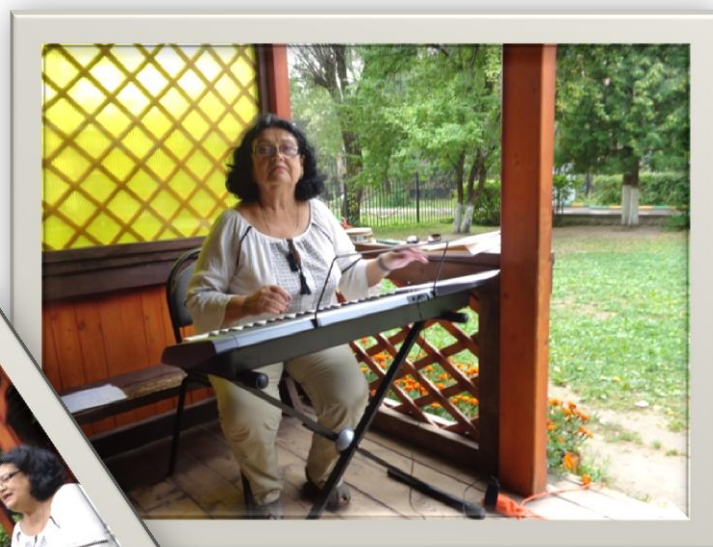
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 3 «Ромашка»

Консультация

для

родителей

**Музыкотерапия как эффективный
метод оздоровления дошкольников»**



Музыкальный руководитель:

Кунаева Н.Г.

Работая в детском саду, можно наблюдать большое количество детей, которые самостоятельно не могут справиться с нервно-психическими нагрузками и перегрузками, получаемыми в детском саду и дома. Это приводит многих детей к различным формам отклоняющего поведения.

Замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других.

Педагоги и родители должны всеми возможными средствами решать эти проблемы. Одним из таких средств является музыкотерапия.

Музыкотерапия - метод, использующий музыку, как средство нормализации эмоционального состояния, устранения страхов, двигательных и речевых расстройств, психосоматических заболеваний, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях.

Музыкотерапия предусматривает использование музыки в качестве основного и ведущего фактора воздействия (музыкальные произведения, так и дополнение музыкальным сопровождением других коррекционных приёмов (*психогимнастика, логоритмика*)).

Музыка влияет на эмоции, а музыкотерапия создаёт заданное настроение. Поэтому на музыкотерапию в первую очередь должны обратить внимание родители гиперактивных детей и детей с лёгкими отклонениями в психофизическом развитии.

Родители сами могут выступать в роли музыкотерапевта, определять выбор того или иного музыкального произведения. Например, пришёл ваш ребёнок в плохом настроении, уставший, включите послушать любимую симфонию В. А. Моцарта и настроение улучшится. Антонио Монегетти - известный психотерапевт и психолог предлагает играть на барабанах. Именно ритм оказывает глубокое воздействие на психику и на внутренние органы человека. Для того, чтобы музыка подействовала на ребёнка, его надо настроить и подготовить. Сесть в удобной позе, расслабиться и сосредоточиться на звуках музыки. Любая музыка - это всегда чувства, эмоции, переживания. Родители могут слушать музыкальные

произведения, петь с детьми песни, ритмически двигаться под музыку и сочетать музыку с изодетельностью. Часто на своих музыкальных занятиях с детьми слушаем музыкальное произведение, а дети дома рисуют, выражают свои чувства, мысли, фантазию.

Музыка И. Баха, В. Моцарта, Л. Бетховена оказывает антистрессовое воздействие. Возбуждающее воздействие оказывает музыка Вагнера. Уравновешиванию нервной системы способствуют фонограммы пения птиц, пьесы из цикла «Времена года» П. Чайковского, игра на кларнете влияет на кровообращение, скрипка успокаивает нервную систему, флейта оказывает расслабляющее действие. Музыка может умиротворять, расслаблять, активизировать, облегчать печаль, вселять веселье, усыплять.

Младший возраст.

Спокойная музыка: рус. нар. песня «*Во поле берёза стояла*»

Бодрая: Р. Шуман «*Солдатский марш*»

Плясовая: М. Глинка «*Полька*», А. Гедике «*Танец*»

Животный мир: М. Красев «*Зайка*»

Старший возраст.

Спокойная: П. Чайковский «*Сладкая грёза*»

Бодрая: С. Прокофьев «*Марш*»

Грустная: Г. Свиридов «*Грустная песенка*»

Плясовая: С. Рахманинов «*Итальянская полька*»

Мир игрушек: Д. Шостакович «*Танцы кукол*»

Времена года: С. Майкапар «*Осенью*»

Р. Шуман «*Дед Мороз*»

С. Майкапар «*Весною*».

С. Прокофьев «*Дождь и радуга*»

Музыкальные инструменты: Д. Кабалевский «*Барабаничик*»

Д. Шостакович «*Шарманка*»

Уважаемые родители, используйте музыкотерапию в своём общении с ребёнком!