

Согласовано  
на педагогическом совете  
№ 5 от «31» мая 2017 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ – детским  
садом № 3 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Свечникова

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ**  
**ПЕРИОД**  
**2016-2017 учебный год**

Серпухов



## ***ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

### **Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки исполнения
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»	Заведующий Свечникова О.Н.	Май
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - проведению экскурсий по территории детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, соревнований; - по правилам оказания первой помощи.	Зам. заведующего по безопасности Соколова Т.И., медсестра Брагина Н.Б.	Май-июнь

3.	Беседы с детьми: - по БДД и предупреждению травматизма (ПТ); - соблюдению правил поведения в природе.	Воспитатели групп	В течение летнего периода
4.	Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему режиму.	Заведующий Свечникова О.Н.	Май

## 2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Организация приёма детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Воспитатели	Ежедневно
2.	Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром	Медсестра	По плану
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - солнечные и воздушные ванны; - водные процедуры, обтирание; - оздоровительные гимнастики.	Воспитатели	Ежедневно
4.	Повышение двигательной активности детей посредством организации физкультурно-оздоровительной работы в летнее время: создание условий для игр на участке, летние забавы на прогулке.	Воспитатели	Ежедневно

### 2а. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

1.	Организация питания детей по летнему единому меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Организация, обслуживающая ДОУ г. Серпухова ООО «Группа Компаний Фьюжен»	В течение лета
2.	Соблюдение норм выхода готовой продукции на каждого ребенка		Ежедневно
3.	Введение в рацион свежих овощей, фруктов, натуральных соков.		В течение лета

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Разработка плана работы на летне-оздоровительный период	Ст. воспитатель	Май
2.	Организация и проведение консультаций для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Час потехи»</li> <li>• «Мастерилки»</li> <li>• «Прививаем дошкольникам любовь к книгам»</li> </ul>	Корнилова О.В. Пряслихина Т.А. Михалёва И.И.	Июнь Июль Август
3.	Педсовет «Итоги летней оздоровительной работы» <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Результаты оздоровительной работы с детьми;</li> <li>2) Результаты смотра-конкурса «Лучший участок»;</li> <li>3) Результаты подготовки групп новому учебному году;</li> <li>4) Обсуждение годового плана на 2017-2018 уч. г.</li> </ol>	Заведующий  Медсестра  Профорг  Ст. воспитатель  Заведующий	Август
4.	Обновление и пополнение пособиями и специализированной литературой методического и мини педагогических кабинетов.	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение лета
5.	Организация выставок методической литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осторожно, насекомые!»;</li> <li>- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> </ul>	Воспитатели	В течение лета
6.	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на лучшее оформление участка к летнему сезону;</li> <li>- лучшая подготовка групп к новому учебному году.</li> </ul>	Ст. воспитатель заведующий	Август
7.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>-стенд «Дружба начинается с улыбки»;</li> <li>-стенд «Детские страхи»</li> </ul>	Ст. воспитатель  Гончарова Е.В.	Июнь  Август

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1.	Организация работы в группах по летнему режиму, расписанию занятий.	Ст. воспитатель, воспитатели	Летний период
2.	Повторение пройденного материала по всем образовательным областям.	Воспитатели	В течение лета
3.	Проведение игр с природным материалом, игр с водой и песком.	Воспитатели	В течение лета
4.	Чтение художественной и научно познавательной литературы, разучивание стихотворений, пословиц, народных примет о природе.	Воспитатели	В течение лета
5.	Регулярное проведение досугов и развлечений с детьми:	Воспитатели	В течение лета
	Праздник 1 июня к Дню защиты детей: Праздник воздушного шарика. Конкурс рисунка на шарике.	Пролёткина Е.Е.	01.06
	Развлечение по ПДД «Лучший пешеход»	Курбанова Е.Н.	06.06
	Спортивный досуг «Весёлые скакалки»	Лупина Н.Ю.	14.06
	Кукольный театр «Маша и медведь»	Пархоменко Т.М.	22.06
	Досуг «Праздник мыльных пузырей»	Елисеева О.И.	28.06
	Тематический досуг «Семья – это 7 «Я»	Гончарова Е.В.	07.07
	Творческая мастерская «Мастерилки»	Пряслихина Т.А.	11.07
	«Летний концерт»	Кунаева Н.Г. Ягупова С.Ф.	17.07
Тематическое развлечение «Тили, тили, тили бом, загорелся Кошкин	Корнилова О.В.	25.07	

	дом!..» (о пожарной безопасности)		
	Литературная викторина «Я сказки народные с детства люблю!»	Ягупова С.Ф.	31.07
	Развлечение «Праздник песка» с опытно-экспериментальной деятельностью	Михалева И.И.	03.08
	Тематический досуг о дружбе «Вот, что, значит, настоящий добрый друг!»	Пряслихина Т.А.	09.08
	Музыкальное развлечение «История возникновения народных музыкальных инструментов»	Корнилова О.В. Кунаева Н.Г.	14.08
	Герои Н. Носова в жизни «Фантазёры среди нас»	Пролёткина Е.Е.	21.08
	Досуг «Лета яркие страницы» Творческая мастерская «Волшебные камушки»	Михалёва И.И. Березина Г.А.	25.08
	«Доктор Пилюлькин советует!» (воспитание здорового образа жизни) «До свидания, лето!» (беседа о лете)	Ягупова С.Ф. воспитатели групп	30.08
6.	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, в цветниках; - на участке; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой	Воспитатели	В течение лета
7.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на улице; - проведение спортивных игр, упражнений (бадминтон, футбол); - прогулки-походы; - спортивные развлечения.	Воспитатели	В течение лета
8	Регулярное проведение целевых	Воспитатели	

	прогулок и экскурсий по территории детского сада	Зам. заведующего по безопасности Соколова Т.И	В течение лета
9	Слушание детской и классической музыки, организация музыкально-двигательной активности.	Муз. руководитель, воспитатели	В течение лета
10	Фотовыставка «Дружба начинается с улыбки»	Березина Г.А..	В течение лета
11	Выставка творческих поделок «Лета яркие страницы»	Воспитатели	Август

### 5. РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ

1.	Провести инструктажи по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий	До 01.06
2.	Консультации: 1) Организация водно-питьевого режима; 2) Соблюдение САНПиН и гигиенических требований	Медсестра	В течение лета
3.	Консультация для воспитателей • «Закаливание детей летом»; • «Когда солнце наносит вред?»	Медсестра	Июль Август

### 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Подготовка - ремонт, покраска - оборудования для прогулок в летний период и к новому учебному году	Воспитатели	В течение лета
2.	Подготовка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду и к новому учебному году: озеленение, оформление клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка	Зам.зав. по АХЧ Воспитатели	В течение лета



	оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.		
3.	Обновление площадки ПДД	Зам.зав. по АХЧ	Июнь
<b>7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Привлечение родителей к благоустройству участков, групповых комнат.	Зам.зав. по АХЧ Воспитатели	В течение лета
2.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Соблюдение режима дня – основа для здорового организма»;</li> <li>• «Трудовое воспитание дошкольников»</li> </ul>	Воспитатели: Пархоменко Т.М.  Лупина Н.Ю.	Июнь  Июль
3.	Оформление фотовыставки: «Дружба начинается с улыбки»	Березина Г.А.	В течение лета
4.	Выпуск санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно - клещ»</li> <li>• «О полезном и вредном питании»</li> </ul>	Медсестра	По плану
<b>8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
1.	Периодический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация развивающей среды;</li> <li>- соблюдение выполнения режима дня</li> </ul>	Заведующий Ст. воспитатель	В течение лета
2.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ календарных планов педагогов;</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- укрепление материальной базы;</li> <li>- ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;</li> <li>- готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году;</li> <li>- выполнение норм питания детей.</li> </ul>	Зам.зав. по АХЧ Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	В течение лета
3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по</li> </ul>	Заведующий зам. заведующего	В течение лета

	охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - соблюдение требований к организации профилактических мероприятий.	по безопасности	
--	--	-----------------	--

Старший воспитатель ДОУ:

Г.А. Березина

Утверждено:  
Заведующим МДОУ-  
детским садом №3 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Свечникова  
« 31 \_\_\_\_\_ » мая 2017г.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Летний период**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида №3 «Ромашка»**

Вид деятельности	Возрастная группа				
	Группа раннего возраста №1 (2-3года)	Младшая группа №2 (3-4 года)	Средняя группа №3 (4-5 лет)	Старшая группа №5 (5-6лет)	Подготовительная к школе группа №4 (6-7 лет)
Прием, осмотр, дежурство	6.30-7.55	6.30-7.50	6.30-8.00	6.30-8.10	6.30-8.20
Утренняя гимнастика	7.55-8.00	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.45	8.10-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.10	8.45-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (НОД, игры, наблюдения, труд)	9.20-11.20	9.10-11.30	9.00-12.00	9.00-12.25	9.00-12.35
Второй завтрак	9.10-9.20	9.50-10.00	10.00-10.10	10.45-10.55	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры	11.20-11.45	11.30-11.45	12.00-12.10	12.25-12.35	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	11.45-12.15	12.10-12.50	12.30-13.00	12.45-13.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.15-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник уплотнённый	15.25-15.45	15.25-15.45	15.20-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы)	15.45-17.30	15.45-17.30	15.40-17.50	15.40-18.00	15.40-18.00
Возвращение с прогулки, уход детей домой	17.30-18.30	17.30-18.30	17.50-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

Режим дня установлен в соответствии с требованиями реализуемой программы и социальными условиями ДОУ по каждой возрастной группе с учетом режима работы детского сада при пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу, 12-часовом рабочем дне с 6.30 до 18.30.

## СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

на летний оздоровительный период 2016-2017 уч. год

<b>Дни недели</b>	<b>группа №1 (ранний возраст)</b>	<b>группа №4 (младшая)</b>	<b>группа №2 (средняя)</b>	<b>группа №3 (старшая)</b>
<b>понедельник</b>	1.Музыка (9.00-9.15)	1.Физо (на воздухе) (9.45-10.00)	1.Музыка (9.20-9.40)  2.Художественно- эстетическое развитие (9.45-10.05)	1.Худ.-эстетическое развитие (9.00-9.25)  2. Физо (9.45-10.10)
<b>вторник</b>	1.Физо (9.00-9.15/9.25)	1.Музыка (9.30-9.45)  2.Худ.-эстетич. развитие 9.50-10.05	1.Физо (на воздухе) (10.10-10.30)	1.Музыка (9.50-10.15)
<b>среда</b>	1.Худ.- эстетическое развитие (9.00-9.15/9.30)	1.Физо (9.00-9.15)	1.Физо (9.20-9.40)	1.Физо (9.45-10.10)
<b>четверг</b>	1.Физо (9.00-9.15/9.30)	1.Музыка (9.35-9.50)	1.Музыка (9.55-10.15)	1.Физо (на воздухе) (10.20-10.45)
<b>пятница</b>	1.Музыка (9.00-9.15)	1.Физо (9.20-9.35)	1.Физо (9.40-10.00)	1.Музыка (10.05-10.30)

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**Цель:** Укрепление здоровья детского организма; Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Неделя «Здравствуй, лето!»</b>	I неделя июня	Пролеткина Е.Е.
Праздник 1 июня к Дню защиты детей: Праздник воздушного шарика.		
Конкурс рисунка на шарике.		Воспитатели групп
Развлечение по ПДД «Лучший пешеход»		Курбанова Е.Н.
<b>Неделя «Физкультура и спорт здоровье несёт!»</b>	II неделя июня	Лупина Н.Ю.
Спортивный досуг «Весёлые скакалки»		
Конкурс «Весёлая зарядка»		Воспитатели групп
«Двигайтесь на здоровье!» - подвижные игры в режиме дня		Воспитатели групп
<b>Неделя «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот – плохо!»</b>	III неделя июня	Пархоменко Т.М.
Кукольный театр «Маша и медведь»		

День добрых дел		Воспитатели групп
Чтение и заучивание пословиц и поговорок о доброте.		Воспитатели групп
<b>Неделя «Мир вокруг играет красками»</b>	IV неделя июня	Елисеева О.И.
Досуг «Праздник мыльных пузырей»		
Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусники»		Воспитатели групп
Тематическое развлечение на улице «Цветочная поляна»		Воспитатели групп
<b>Неделя семьи</b>		I неделя июля
Тематический досуг «Семья – это 7 «Я»	Гончарова Е.В.	
Фотовыставка «Семейные увлечения»	Березина Г.А. Воспитатели групп	
Чтение худ. литературы (произведения С. Михалкова, С. Маршака, В. Осеевой, Н. Носова)	Воспитатели групп	
<b>Неделя творчества</b>	II неделя июля	Пряслихина Т.А.
Творческая мастерская «Мастерилки»		
Конкурс «Танцуй, танцуй...»		Воспитатели групп
Рисунки на асфальте «Я раскрашу целый свет в свой любимый яркий цвет!»		Воспитатели групп
<b>Неделя музыки</b>	III неделя июля	Ягупова С.Ф.
«Летний концерт»		Кунаева Н.Г.
Слушание музыкальных произведений		Воспитатели групп

П.И. Чайковского «Природа и сказки в музыке»		Кунаева Н.Г.	
Музыкальная игра «Угадай мелодию!»		Кунаева Н.Г. Воспитатели групп	
<b>Неделя безопасности</b>	IV неделя июля	Корнилова О.В.	
Тематическое развлечение «Тили, тили, тили бом, загорелся Кошкин дом!..» (о пожарной безопасности)			
Квест-игра «Школа дорожных наук»			Елисеева О.И.
Викторина «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!»			Корнилова О.В.
<b>Книжнина неделя</b>	V неделя июля	Ягупова С.Ф.	
Литературная викторина «Я сказки народные с детства люблю!»			
Конкурс рисунков по сказкам.			Воспитатели групп
Тематическое мероприятие об истории возникновения книг «Как появились книги?»			Лупина Н.Ю.
Досуг «Бабушка-загадушка в гостях у ребят»		Воспитатели групп	
<b>Неделя «Летние забавы»</b>	I неделя августа	Михалёва И.И.	
Развлечение «Праздник песка» с опытно-экспериментальной деятельностью			
Тематический досуг «Вода-водяница» ст. «Водичка, водичка, умой моё личико» мл.		Воспитатели групп	
Чтение научно-познавательной и художественной литературы о воде.		Воспитатели групп	
<b>Неделя «Друзья познаются в беде»</b>	II неделя		

Тематический досуг «Вот, что, значит, настоящий добрый друг!»	августа	Пряслихина Т.А.
Спортивное развлечение «Эстафета дружбы»		Воспитатели групп
Дидактические игры, беседы о дружбе и друзьях, чтение художественной литературы, пословиц и поговорок о дружбе.		Воспитатели групп
<b>Неделя «Хочу все знать»</b>	III неделя августа	
Музыкальное развлечение «История возникновения музыкальных инструментов»		Корнилова О.В. Кунаева Н.Г.
Тематическое мероприятие «Родственники бытовых приборов»		Воспитатели групп
<b>Неделя «Лета яркие страницы»</b>	IV- V недели августа	
Герои Н. Носова в жизни «Фантазёры среди нас»		Пролёткина Е.Е.
Досуг «Лета яркие страницы» Творческая мастерская «Волшебные камушки»		Михалёва И.И. Березина Г.А.
Развлечение «Доктор Пилюлькин советует!» (о привитии потребности в здоровом образе жизни)		Ягупова С.Ф.
Беседа о лете «До свидания, лето!»		Воспитатели групп



## ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАКАЛИВАНИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Закаливание - один из наиболее эффективных методов повышения сопротивляемости детского организма резким колебаниям температуры воздуха и, что особенно важно, так называемым простудным заболеваниям. Для закаливания используются факторы внешней среды – воздух, вода, солнце. Основной принцип закаливания – постепенное воздействие на организм тренирующих факторов, выработка выносливости к нарастающим по силе и длительности воздействиям.

Закаливание детей дошкольного возраста в ДООУ состоит из системы мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку.

**Цель закаливания** – тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.

№	Виды закаливания	Особенности и продолжительность
1	Создание гигиенических условий	Обеспечение чистого воздуха и рационального сочетания $t^{\circ}$ воздуха и одежды детей
2	Сквозное проветривание	Сквозное проветривание очень кратковременно, в течение 5-7 мин. Необходимо сквозное проветривание: а) перед приходом детей; б) перед НОД; в) перед возвращением детей с прогулки; г) во время дневного сна (в группе), после сна (в спальне); д) после полдника; е) после ухода детей домой.

3	Утренний прием на свежем воздухе	Пребывание на свежем воздухе и в тени неограниченно.
4	Гимнастика на свежем воздухе	
5	Прогулка и образовательная деятельность на свежем воздухе в 1 и 2 половину дня Сон с доступом свежего воздуха	
6	Дыхательная гимнастика в кровати	Упражнения проводятся 2-3 минуты, плавно под счет или музыку.
7	Умывание в течение дня прохладной водой	Температура летом снижается до +18-+16 °С
8	Солнечные ванны	От 5—6 до 8—10 минут два-три раза в день (исключение - индивидуальные особенности ребенка)
9	Воздушные ванны и воздушные ванны с упражнениями	10—15 минут. Ребенок двигается, бегает в облегченной одежде. Часть времени (6—8 минут) отводится на гимнастические упражнения

При организации закаливания необходимо соблюдать следующие **требования:**

- систематичность в течение всего года, с учётом сезонных явлений;
- строгая постепенность увеличения силы раздражителя;
- последовательность раздражения;
- учёт состояния здоровья, типологических особенностей ребёнка, домашних условий и условий детского учреждения (индивидуальный подход);
- учёт эмоционального состояния ребёнка;
- связь с режимом, с организацией всей деятельности ребёнка.

При проведении закаливающих процедур в дошкольном учреждении всех *детей по состоянию здоровья делят на три группы:*

- 1 – здоровые дети;
- 2 – дети, с которыми закаливание проводится ограниченно. К ним относятся дети, предрасположенные к частым катарам верхних дыхательных путей, ангинам, другим простудным заболеваниям;
- 3 – дети, которым закаливающие мероприятия в условиях детского сада противопоказаны:
  - 4 – имеющие острые хронические воспалительные процессы;
  - 5 – с пороком сердца;
  - 6 – страдающие желудочно-кишечными заболеваниями.

При проведении всех закаливающих процедур воспитатель совместно с медицинскими работниками осуществляет врачебно-педагогический контроль, учёт состояния здоровья, индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Утверждено:  
Заведующим МДОУ-  
детским садом №3 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Свечникова  
« 31 \_\_\_\_\_ » мая 2017г

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОДНО-ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА В ДОУ**

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 14.26., организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 2-х часов.
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду (выдается воспитателем). По желанию ребенка воспитатель или помощник воспитателя группы удовлетворяет потребность в питье.
- Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, и, в среднем, составляют 80 мл на 1 кг его веса. При нахождении ребенка в дошкольном образовательном учреждении полный день, ребенок должен получить не менее 70 % суточной потребности в воде.
- Температура питьевой воды – 18-20 С;
- Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня.
- Воду дают детям в керамических чашках. Допускается использовать для этой цели одноразовые пластиковые стаканчики.
- Мытье стаканов осуществляется организованно, в моечных столовой посуды, согласно инструкции.

- В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.
- Организация питьевого режима отслеживается ежедневно.
- Контроль за наличием кипяченой воды в группе осуществляет помощник воспитателя.
- Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляет старшая медицинская.